**Протокол внеочередного заседания №4**

МОЦ учителей русского языка и литературы

От 22 марта 2023 года.

Присутствовало: 7 человек.

Тема : **«Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения».**

***Повестка дня:***

1. Понятие и виды функциональной грамотности, понятие «языковой грамотности», основные подходы к оценке грамотности, примеры открытых заданий по русскому языку и литературе.
2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников.
3. Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
4. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями.

***Ход заседания:***

1. **По первому вопросу** «Понятие и виды функциональной грамотности, понятие «языковой грамотности», основные подходы к оценке грамотности, примеры открытых заданий по русскому языку и литературе» выступила учитель УК3 Тихонова Т.В. Она рассказала о понятиях и видах функциональной грамотности , о языковой грамотности, о речевой грамотности , основных подходах к оценке грамотности, познакомила с примерами заданий по функциональной грамотности, которые применяет в совей педагогической деятельности.
2. **По второму вопросу** «Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников» выступила учитель УК1 Ситова А.Ш. Она изучила, проанализировала и представила вниманию опыт формирования функциональной грамотности в мире и России, указала на необходимость развития этого направления в преподавании русского языка и литературы.
3. **По третьему вопросу** «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся» выступила учитель УК1 Давыдова Е.А. Она познакомила с основными механизмами формирования, развития и оценки заданий по функциональной грамотности.
4. **По четвёртому вопросу** «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями» выступила Позднякова В.А. Она поделилась своими методическими приёмами по организации работы с детьми с ОВЗ. Познакомила со своими методическими приёмами преподавания и общения с такими детьми.

***Решили:***

1.Принять к сведению всю информацию, с которой познакомились на заседании.  
2.Применять новые методики и формы работы по формированию функциональной грамотности в обучении школьников.

Руководитель МОЦ Цей Р.Е.

Секретарь заседания Ситова А.Ш.