**Протокол заседания №2**

МОЦ учителей русского языка и литературы

От 15 ноября 2022 года.

Присутствовало: 8 человек.

Тема : **«Формирование функциональной и читательской грамотности через использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы, родного (русского) языка и родной (русской) литературы».**

***Повестка дня:***

1. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом.
2. Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников и десятиклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.
3. Организация и проведение игры-конкурса «Русский медвежонок».
4. Организация работы обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка.
5. Участие учащихся в муниципальном этапе ВСОШ.

***Ход заседания:***

1. По первому вопросу выступила Ситова А.Ш., которая рассказала о новых формах и методах формирования умения смыслового чтения и работы с текстом. Алёна Шайдуловна осветила основные аспекты освоения этих методик, предложила к рассмотрению ряд навыков, приобретённых её детьми с использованием новых технологий.
2. По второму вопросу выступила психолог школы Чижикова Д.И. Дарья Ивановна дала общую характеристику психологическому состоянию пятиклассников и десятиклассников, поделилась результатами различных психологических исследований, проведенных , с детьми данной категории. По заключению психолога, дети успешно прошли адаптацию, нет помех для активного участия в образовательном процессе.
3. По третьему вопросу выступила Новикова Ю.В. Юлия Владимировна ознакомила учителей с организационными вопросами, связанными с проведением игры-конкурса «Русский медвежонок».
4. По четвертому вопросу выступила руководитель ШМО Цей Р.Е. Рима Еристемовна рассказала об организации работ по подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Сообщила о том, что «группы риска» во всех классах выявлены, составлен график работы с этой категорией выпускников, организованы дополнительные занятия и консультации по русскому языку и литературе для всех обучающихся. По мнению докладчика, подготовка к ВПР послужит хорошей помощью и в подготовке к ГИА.
5. По пятому вопросу выступила Новикова Ю.В. , которая рассказала об участии в муниципальном этапе ВСОШ, о подготовке детей к такому важному мероприятию.

***Решили:***

1. Продолжать работать над формированием умений навыков смыслового чтения и работы с текстом.
2. Адаптационный период для пятиклассников и десятиклассников считать успешно завершённым.
3. Учителям-предметникам рекомендовать активизировать подготовку и участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок».
4. Учителям, работающим в 9-х и 11-х классах проводить дополнительные занятия для одарённых детей, для «группы риска» отдельно, общие консультации для всех выпускников.
5. Рекомендовать учителям русского языка и литературы максимально ответственно подойти к подготовке детей к участию во ВСОШ различного уровня.

Руководитель МОЦ Цей Р.Е.

Секретарь заседания Ситова А.Ш.